

### Nice Kırk Yıllara

Geçtiğimiz günler içerisinde odamızın 55. kuruluş yıldönümünü kutladık. Şubelerimizde düzenlenen “İnşaat Mühendisliği Günü” etkinliklerinde odamızın 55 yıllık tarihi anılırken, meslekte 40. yılını dolduran arkadaşlarımıza da anı plaketleri takdim edildi.

Bildiğiniz gibi, “40 yıl” terimi bizim kültürümüzde zengin bir kullanıma sahiptir. Çoğunlukla “uzun zaman dilimlerini” anlatmak için kullanılan 40 yıl terimi, “hatırla”, “minnetle” ve “biriciklikle” yoğrularak anlam kazanır. O yüzden kırk yıllıklar özel anlamlara sahiptir ve onlara özenle yaklaşılır.

Odamız da 1960 yılından bu yana, meslekte 40. yılını dolduran üyelerimizin hatırını saymak için özel bir çaba göstermektedir. 40 yıl boyunca ülkemize, mesleğimize ve odamıza emeği geçen üyelerimizi birer anıyla onurlandırmak, odamız için hem bir görev hem de kıvanç kaynağı haline gelmiştir.

Kurulduğumuz günden beri odamızın en büyük gücü, üyelerimizden aldığımız destek olmuştur. Bu destek, odamızın mesleki ve toplumsal alanda etkin bir özne haline gelmesini sağlamıştır. Geride bıraktığımız 55 yıl boyunca ürettiğimiz tüm tarihsel zenginliklerin gerçek yaratıcıları ve sahipleri, bugün sayısı 70 bini aşan üyelerimizdir. Üyelerimizle kurduğumuz yakın ilişki, sözüme değer, eylemimize güç, odamıza itibar katmıştır.

Geçmişimizden aldığımız cesaret ve üyelerimize duyduğumuz güvenle, odamızın geleceğine daha umutla bakıyoruz. Toplumcu, ilerici ve demokratik değerler üzerine inşa ettiğimiz oda geleneğimizi genç inşaat mühendisleriyle buluşturmak, geçtiğimiz dönem içerisinde yönetim kurulumuzun en öncelikli çabalarından birisi oldu. Umuyoruz ki bu gençlik aşısı kısa zamanda dallanıp budaklanarak oda hayatımızın her yanını saracaktır. Umuyoruz ki, odamız yaşlandıkça, kurulları gençleşecektir.

Türkiye'nin en kitlesel mesleki demokratik kitle örgütlerinden biri olan İnşaat Mühendisleri Odası'nın 55 yıllık tarihine katkı koyan herkese teşekkür ediyor, meslekte 40. yılını dolduran üyelerimize daha nice 40 yıllar diliyoruz.

### İMO Yönetim Kurulu